

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

(۱) مشخصات مدرس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا سمرقندی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر مصطفی لیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مصطفی لیلی
- پست الکترونیکی مدرس درس: m.leili@umsha.ac.ir
- مدرس همکار: ندارد

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- عنوان درس: کلیات بهداشت محیط
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری: ۲ واحد ■
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دوره عالی بهداشت عمومی (MPH) - کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
- زمان درس: نیمسال اول ■ نیمسال دوم
- ترم تابستانی

- مکان آموزش : کلاس درس

*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت محیط زیست و اثرات محیط بر بهداشت و سلامت انسان

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

راهنما: اهداف مرحله‌ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت و محیط و ارتباط آنها	۱
آشنایی دانشجویان با بهداشت محیط و ارتباط انسان با محیط	۲
آشنایی دانشجویان با جنبه‌های جهانی بهداشت محیط	۳
آشنایی دانشجویان با فاکتورهای زیست محیطی مؤثر بر سلامت	۴
آشنایی دانشجویان با ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست و انواع روش‌های رایج ارزیابی اثرات توسعه بر محیط	۵
آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی محیط	۶
آشنایی دانشجویان با خصوصیات آب، آلودگی‌ها، بیماری‌های منتقله از آب و ...	۷
آشنایی دانشجویان با استانداردهای آب، روش‌های تصفیه و سالم‌سازی	۸
آشنایی دانشجویان با مشکلات ناشی از دفع نامناسب و غیر اصولی فاضلاب و اثرات فاضلاب بر محیط‌های پذیرنده	۹
آشنایی دانشجویان با اصول تصفیه فاضلاب و استفاده‌ی مجدد از آن، روش‌های مختلف تصفیه فاضلاب	۱۰
آشنایی دانشجویان با مفاهیم آلودگی هوا، انواع آلاینده‌های هوا، بیماری‌های منتقله از هوا	۱۱
آشنایی دانشجویان با استانداردها و شاخص‌های کیفیت هوا	۱۲
آشنایی دانشجویان با مفاهیم پسماند، منابع تولید و اصطلاحات رایج در این زمینه	۱۳
آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های مدیریت پسماندها و روش‌های کاهش پسماندها و دفع آنها	۱۴
آشنایی دانشجویان با اصول گندزدایی، انواع گندزداها و پاک‌کننده‌ها	۱۵
آشنایی دانشجویان با مواد غذایی، بیماری‌ها، استانداردها و بهداشت مواد غذایی	۱۶
آشنایی دانشجویان با پرتوها و مواد پرتوزا، کاربردها و اثرات آنها	۱۷

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy)	۱-۱- دانشجو بتواند مفاهیم بهداشت و محیط و ارتباط آنها را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت و محیط و ارتباط آنها
(Cog, Att, Psy)	۲-۱- دانشجو بتواند بهداشت محیط و ارتباط انسان با محیط را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با بهداشت محیط و ارتباط انسان با محیط
(Cog, Att, Psy)	۳-۱- دانشجو بتواند جنبه‌های جهانی بهداشت محیط را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با جنبه‌های جهانی بهداشت محیط
(Cog, Att, Psy)	۴-۱- دانشجو بتواند فاکتورهای زیست محیطی مؤثر بر سلامت را بیان و تشریح نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با فاکتورهای زیست محیطی مؤثر بر سلامت
(Cog, Att, Psy)	۵-۱- دانشجو بتواند ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست را توضیح دهد و انواع روش‌های رایج ارزیابی اثرات توسعه بر محیط را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست و انواع روش‌های رایج ارزیابی اثرات توسعه بر محیط
(Cog, Att, Psy)	۶-۱- دانشجو بتواند اصول اپیدمیولوژی محیط و نقش عوامل محیطی در اپیدمیولوژی بیماری‌ها را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۶:

اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
	آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی محیط	
۷-۱- دانشجویان بتوانند خصوصیات آب، آلودگی‌های آب، بیماری‌های منتقله از آب و ... را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی دانشجویان با خصوصیات آب، آلودگی‌ها، بیماری‌های منتقله از آب و ...	(Cog, Att, Psy)
۸-۱- دانشجویان بتوانند استانداردهای آب، روش‌های تصفیه و سالم‌سازی آب را تشریح نمایند.	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با استانداردهای آب، روش‌های تصفیه و سالم‌سازی	(Cog, Att, Psy)
۹-۱- دانشجویان بتوانند مشکلات ناشی از دفع نامناسب و غیر اصولی فاضلاب و اثرات فاضلاب بر محیط‌های پذیرنده را بیان نمایند.	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با مشکلات ناشی از دفع نامناسب و غیر اصولی فاضلاب و اثرات فاضلاب بر محیط‌های پذیرنده	(Cog, Att, Psy)
۱۰-۱- دانشجویان بتوانند اصول تصفیه‌ی فاضلاب و استفاده‌ی مجدد از آن و روش‌های مختلف تصفیه‌ی فاضلاب را بیان نمایند.	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با اصول تصفیه‌ی فاضلاب و استفاده‌ی مجدد از آن، روش‌های مختلف تصفیه‌ی فاضلاب	(Cog, Att, Psy)
۱۱-۱- دانشجویان بتوانند مفاهیم آلودگی هوا، انواع آلاینده‌های هوا و بیماری‌های منتقله از هوا را تشریح نمایند.	هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آلودگی هوا، انواع آلاینده‌های هوا، بیماری‌های منتقله از هوا	(Cog, Att, Psy)
۱۲-۱- دانشجویان بتوانند استانداردها و شاخص‌های کیفیت هوا را بیان نمایند.	هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی دانشجویان با استانداردها و شاخص‌های کیفیت هوا	(Cog, Att, Psy)
۱۳-۱- دانشجویان بتوانند مفاهیم پسماند، منابع تولید و اصطلاحات رایج در این زمینه را بیان نمایند.	هدف کلی جلسه ۱۳:	(Cog, Att, Psy)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
		آشنایی دانشجویان با مفاهیم پسماند، منابع تولید و اصطلاحات رایج در این زمینه
(Cog, Att, Psy)	۱-۱۴- دانشجویان روش‌های مدیریت پسماندها و روش‌های کاهش پسماندها و دفع آنها را بیان نمایند.	هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های مدیریت پسماندها و روش‌های کاهش پسماندها و دفع آنها
(Cog, Att, Psy)	۱-۱۵- دانشجویان بتواند اصول گندزایی، انواع گندزداها و پاک‌کننده‌ها را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۵: آشنایی دانشجویان با اصول گندزایی، انواع گندزداها و پاک‌کننده‌ها
(Cog, Att, Psy)	۱-۱۶- دانشجویان بتواند انواع مواد غذایی، هرم مواد غذایی، بیماری‌ها، استانداردها و بهداشت مواد غذایی را تشریح نماید.	هدف کلی جلسه ۱۶: آشنایی دانشجویان با مواد غذایی، بیماری‌ها، استانداردها و بهداشت مواد غذایی
(Cog, Att, Psy)	۱-۱۷- دانشجویان بتواند پرتوها و مواد پرتوزا، کاربردها و اثرات آنها را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۷: آشنایی دانشجویان با پرتوها و مواد پرتوزا، کاربردها و اثرات آنها

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
 - وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)
- پاورپوینت و اسلاید

۸) روش ارزیابی دانشجو

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد)

۹) وظایف دانشجو

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف دانشجو (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۱	رفتار حرفه‌ای	بند ۹	۱
۰/۵	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال		۲
-	سایر موارد شامل		۳
۰/۵	کوئیز	بند ۸	۴
-	ارائه پروژه		۵
-	امتحان میان ترم		۶
۱۸	امتحان پایان ترم		۷
-	سایر موارد شامل:		۸
۲۰	جمع		

(۱۱) منابع درسی:

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حاتمی و همکاران
- ۲- کلیات بهداشت محیط، دکتر ززولی
- ۳- کلیات بهداشت محیط، دکتر عسگری
- ۴- مواد زاید جامد، قاسم علی عمرانی. جلد اول و دوم، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، تهران ۱۳۷۰
- ۵- آلودگی هوا، دکتر لیلی